

Hva har jeg på ryggen?

Alle elevene stiller seg i en tett ring med hendene på ryggen. Læreren legger en frukt eller et frø i hendene på hver elev. Ingen har lov til å se på det de har fått, bare kjenne. Elevene skal nå etter tur beskrive for de andre den tingen de holder. Selv om de forstår selv hva det er, har de ikke lov til å si hvilken farge den har eller om den vokser på et tre eller lignende. De kan for eksempel si at den er glatt, ganske rund, omtrent så stor som en stor klinkekule osv. De andre skal prøve å gjette hva det er. Man har bare lov til å svare "ja" eller "nei" og bare vise frem når de tror noen har gjettet riktig.



En lignende aktivitet er "Finn en ting som..." Der sier læreren f.eks finn en ting som er lang og en som er myk.

Dette er aktiviteter som går på språk samtidig som de blir kjent med tingene. De lærere seg hva de ulike adjektivene betyr og at det kanskje finnes mange nyanser som betyr litt forskjellig. Disse aktivitetene kan også brukes i annen språkundervisning, som f.eks i engelsk.

Hvor er aktivitetene hentet fra?

Både "Hva har jeg på ryggen?" og "Finn en ting som..." er idéer hentet fra idépermen "Læring i Friluft" som er laget av Friluftsrådenes landsforbund. Permen er full av aktivitetstips som knyttet opp til læreplanen. Permen kan for eksempel bestilles hos Oslofjordens Friluftsråd på

http://www.oslofjorden.org/portal/page/portal/of/friluftsviledning/artikkel?displaypage=TRUE&element_id=4675