

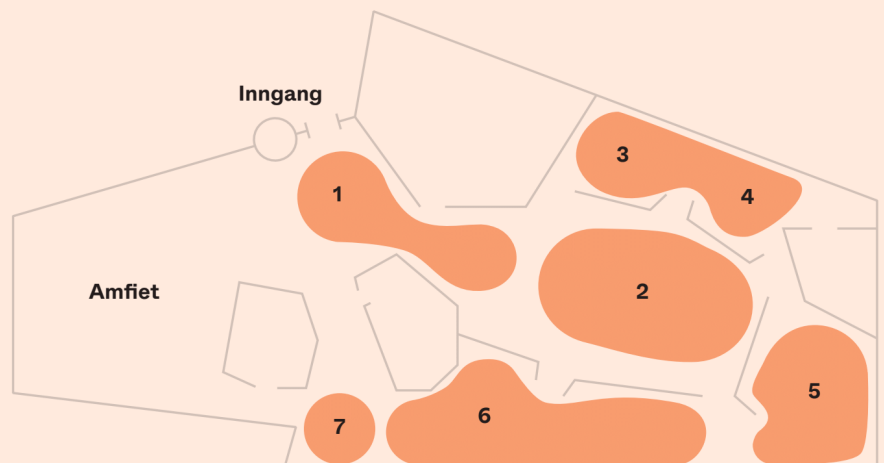
# For elever

## Velkommen til Klimahuset!

Ta gjerne med notatbok og skrivesaker for å svare på spørsmålene under.  
Hvis dere lurer på noe, er det bare å spørre klimavertene i resepsjonen.

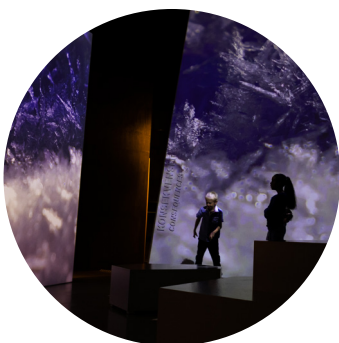
### Kart over Klimahuset

- 1 Det beste jeg vet
- 2 Vi står i det nå
- 3 De menneskeskapte klimaendringene
- 4 Jordas klimasystem
- 5 Konsekvenser av global oppvarming
- 6 Løsninger
- 7 Handling



### Rom 1: Det beste jeg vet

- Info:** På veggene henger det bilder av folk i Oslo og det beste de vet. Videosnuttene viser hvordan klimaendringer kan true det beste vi vet.
- Aktivitet:** Fortell den ved siden av deg hva det beste du vet er. Se på bildene: Har noen svart det samme som deg? Se filmene på skjermene før dere går videre.
- Spørsmål:** *Hvordan kan klimaendringer påvirke det beste du vet?*



### Rom 2: Vi står i det nå

- Info:** Det vises totalt tre korte filmer med ca. 10 minutters mellomrom.
- Aktivitet:** Når det kommer på en film, gå inn i rommet, sett deg på et «isflak» og se filmen. Mellom hver film kan du gå til rom 3 og 4.
- Spørsmål:** *Hvordan oppleves det å sitte midt i klimaendringene og naturen?*



### Rom 3: De menneskeskapte klimaendringene

- Info:** Dette rommet viser hvordan mennesker påvirker klimaet.
- Aktivitet:** Vri forsiktig på platene på bordet og hjulet på veggen for å finne svar på spørsmålet under.
- Spørsmål:** *Hva er det mennesker gjør som påvirker klimaet?*



### Rom 4: Jordas klimasystem

- Info:** Her kan du finne ut hvordan jordas klimasystem fungerer og hvordan klimaet på jorda har endret seg gjennom historien.
- Aktivitet:** Se og ta på objekter fra naturen. Du kan ta på alt bortsett fra utstoppede dyr og akvariet. Les om hva objektene kan fortelle om klimaet på jorda.
- Spørsmål:** *Hva er det som bestemmer klimaet på jorda?*



### Rom 5: Konsekvenser av global oppvarming

- Info:** Her vises konsekvenser ved 1,5°C, 3°C og 6°C gjennomsnittlig global oppvarming, sammenlignet med før-industriell tid.
- Aktivitet:** Se inn i boksene og les tekstene ved siden av.
- Spørsmål:** *Hvilken av konsekvensene i dette rommet synes du er verst?*



### Rom 6: Løsninger

- Info:** Følg instruksjonene i rommet. Det er anbefalt å gå i grupper med ett kort per gruppe.
- Aktivitet:** Finn gruppas rolle i klimakampen ved å skanne løsninger på alle bordene. Dere må skanne minst åtte løsninger. Til slutt kan dere skanne kortet på den store skjermen og henge opp kortet på veggen med deres rolle og styrke.
- Spørsmål:** *Hvordan kan du bruke din styrke i kampen mot klimaendringene?*



### Rom 7: Handling

- Info:** I dette rommet gir vi ordet til dere gjennom en konkret aktivitet. Tema og aktivitet vil variere.
- Aktivitet:** Følg instruksjonene i rommet og gjør aktiviteten.
- Spørsmål:** *Hva tenker du bør gjøres for klima og miljø?  
Hvordan kan du bruke din stemme for å fremme dette?*

Takk for besøket i Klimahuset!

Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på dette opplegget på mail: [s.g.roraas@nhm.uio.no](mailto:s.g.roraas@nhm.uio.no)