

For lærere

Velkommen til Klimahuset!

Med denne veiledningen håper vi at du og din klasse får et fint og lærerikt besøk.

Organisering

Vi anbefaler at elevene deles i grupper på 3-4 elever, og at gruppene starter ulike steder i utstillingen og deretter rullerer (se kart). Læreren bør veilede elevene inne i rom 6: Løsninger. Dette er rommet som tar lengst tid, så det holder at gruppene skanner minst åtte løsninger totalt eller tre løsninger per bord. Det burde være maks fire grupper i rom 6 av gangen, for å få til god flyt i aktiviteten. Rom 2-4 kan kombineres.

Hvis dere lurer på noe under besøket, er det bare å spørre klimavertene i resepsjonen.

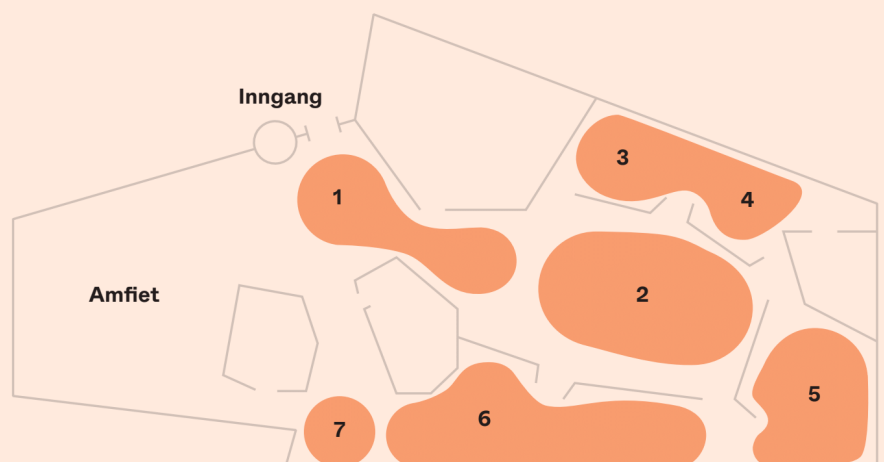
Mål for besøket

- Fremme kunnskap, dialog og refleksjon omkring klima- og miljøforandringer
- Lære om naturlige og menneskeskapte klimaendringer, konsekvenser av global oppvarming, mulige løsninger og hvordan ungdommene selv kan bidra

Tid: 60 min

Kart over Klimahuset

- 1 Det beste jeg vet
- 2 Vi står i det nå
- 3 De menneskeskapte klimaendringene
- 4 Jordas klimasystem
- 5 Konsekvenser av global oppvarming
- 6 Løsninger
- 7 Handling





Rom 1: Det beste jeg vet

- Mål:** Forstå at klimaendringene kan ramme det beste du vet.
- Tid:** ca. 5 min
- Info:** På veggene henger det bilder av folk i Oslo og det beste de vet. Videosnuttene viser hvordan klimaendringer kan true det beste vi vet.
- Aktivitet:** Fortell den ved siden av deg hva det beste du vet er. Se på bildene: Har noen svart det samme som deg? Se filmene på skjermene før dere går videre.
- Spørsmål:** *Hvordan kan klimaendringer påvirke det beste du vet?*



Rom 2: Vi står i det nå

- Mål:** Oppleve å sitte midt i klimaendringene og føle på at mennesker og alle andre arter er avhengige av en natur i balanse.
- Tid:** ca. 5 min
- Info:** Det vises totalt tre korte filmer med ca. 10 minutters mellomrom.
- Aktivitet:** Når det kommer på en film, gå inn i rommet, sett deg og se filmen. Mellom hver film kan du gå til rom 3 og 4.
- Spørsmål:** *Hvordan oppleves det å sitte midt i klimaendringene og naturen?*



Rom 3: De menneskeskapte klimaendringene

- Mål:** Finne ut hvordan mennesker påvirker klimaet.
- Tid:** ca. 10 min
- Info:** Dette rommet viser hvordan mennesker påvirker klimaet.
- Aktivitet:** Vri forsiktig på platene på bordet og hjulet på veggen for å finne svar på spørsmålet under.
- Spørsmål:** *Hva er det mennesker gjør som påvirker klimaet?*



Rom 4: Jordas klimasystem

- Mål:** Forstå hva som bestemmer klimaet på jorda.
- Tid:** ca. 10 min
- Info:** Her kan du finne ut hvordan jordas klimasystem fungerer og hvordan klimaet på jorda har endret seg gjennom tidene.
- Aktivitet:** Se og ta på objekter fra naturen. Du kan ta på alt bortsett fra utstoppede dyr og akvariet. Les om hva objektene kan fortelle om klimaet på jorda.
- Spørsmål:** *Hva er det som bestemmer klimaet på jorda?*



Rom 5: Konsekvenser av global oppvarming

- Mål:** Forstå alvoret og omfanget av global oppvarming.
Tid: ca. 5 min
Info: Her vises konsekvenser ved 1,5°C, 3°C og 6°C gjennomsnittlig global oppvarming, sammenlignet med før-industriell tid.
Aktivitet: Se inn i boksene, gå inn i avlukkene og les tekstene ved siden av.
Spørsmål: *Hvilken av konsekvensene i dette rommet synes du er verst?*



Rom 6: Løsninger

- Mål:** Innsikt i løsninger for å redusere den globale oppvarmingen. Få inspirasjon til hvordan du kan bidra, og finne din rolle i kampen mot klimaendringene.
Tid: ca. 20 min
Info: Følg instruksjonene i rommet. Det er anbefalt å gå i grupper med ett kort per gruppe.
Aktivitet: Finn gruppas rolle i klimakampen ved å skanne løsninger på alle bordene. Til slutt kan dere skanne kortet på den store skjermen og finne veggen med deres rolle og styrke.
Spørsmål: *Hvordan kan du bruke din styrke i kampen mot klimaendringene?*



Rom 7: Handling

- Mål:** Få håp og vilje til handling for en bærekraftig framtid.
Tid: ca. 5 min
Info: I dette rommet gir vi ordet til elevene gjennom en konkret aktivitet. Tema og aktivitet vil variere.
Aktivitet: Følg instruksjonene i rommet og gjør aktiviteten.
Spørsmål: *Hva tenker du bør gjøres for klima og miljø?
Hvordan kan du bruke din stemme for å fremme dette?*

Takk for besøket i Klimahuset!

Vi tar gjerne imot tilbakemeldinger på dette opplegget på mail: s.g.roraas@nhm.uio.no