



Klimahuset

Lærerveiledning – Etterarbeid for Klimabesøk

Takk for at du og klassen din var på Klimabesøk i Klimahuset!

Del 1 av etterarbeidet handler om å huske løsningsrommet i Klimahuset (ca. 10 min). Del 2 er en dilemma-aktivitet (ca. 60-70 min). Til slutt er det en felles oppsummering i klassen (ca. 10 min).

Tid totalt: ca. 90 min.

Tidstilpasninger: Etterarbeidet kan gjennomføres på ca. 60 min på skolen ved at del 1 og oppsummeringen gjøres av elevene som hjemmearbeid.

Mål: Elevene skal reflektere rundt ulike aspekter ved løsninger for klima, miljø og bærekraft. Gjennom dilemmaaktiviteten skal elevene bli bevisst på at det ikke finnes fasit-svar, og at det er lov å endre mening eller forsterke en mening etter hvert som man får innsikt i mer kunnskap.

Del 1: Hva husker du fra løsningsrommet i Klimahuset?

Denne delen skal minne elevene på besøket i Klimahuset, som et grunnlag for å jobbe med etterarbeidet. Del 1 kan enten gjøres i fellesskap i klassen eller som et hjemmearbeid for elevene. Se gjennom presentasjonen med bilder og temaer fra løsningsrommet i Klimahuset. Deretter skal elevene dele tanker og minner med hverandre, eller skrive individuelt hvis elevene gjør del 1 hjemme.

Tid: ca. 10 min.

Utstyr: Projektor

Del 2: Dilemma-aktivitet

I del 2 skal elevene undersøke, jobbe med og deretter presentere arbeidet med et dilemma i grupper. Læreren velger ett av tre temaer for klassen: **mat**, **mobiltelefon** eller **olje**.

Tid: ca. 60-70 min.

Utstyr: Tema- og faktakort til utvalgt tema (printes ut), A3-ark, skrivesaker og pc eller bøker innenfor temaet.

1. Læreren velger ett av de tre temaene og gjør klar tema- og faktakortene.
2. Elevene deles i grupper på ca. 3, slik at alle kommer til orde og inkluderes (ca. 10 min.).
3. Oppgave med alternativer og tilhørende faktakort: ca. 20 min.
 - a. Hver gruppe får ett temakort. De skal ha en samtale om de forskjellige alternativene og bli enige om ett av dem.
 - b. Hver gruppe får ett faktakort som utfordrer det alternativet de valgte. NB! Ikke gi ut faktakortene før elevene har snakket godt sammen på gruppene.
 - c. Gruppene snakker om faktaene og får mulighet til å velge et annet alternativ. Hvis de endrer alternativ, får de faktakortet til det nye alternativet.
4. Notere argumenter for og imot: ca. 20-30 min.

Hver gruppe får ett A3-ark hvor de skriver alternativet de har valgt som overskrift. De deler arket i to og skriver argumenter for på den ene siden og imot på den andre siden. Læreren kan dele ut de resterende faktakortene og dele kildetipsene digitalt (se neste side). Gruppene kan også lete på Internett eller i bøker for å finne eller utdype argumenter. Det er for eksempel mulig å utforske flere aspekter innen bærekraft (miljø, klima, sosiale forhold og økonomiske forhold).
5. Presentere for nabogruppe: 10 min.

To og to grupper plasseres sammen (gjørne grupper som har valgt forskjellige alternativer). Deretter presenterer de sine refleksjoner og funn for hverandre.

Felles oppsummering i klassen

Tid: ca. 10 min

Bruk spørsmålene under for en metakognitiv oppsummering i klassen eller som hjemmearbeid. Elevene skal reflektere over øvelsen mer enn selve argumentene.

- a. Hvordan opplevde du å få faktakort og dermed stå i et dilemma når dere hadde bestemt dere for et alternativ?
- b. Hva ble du overrasket over i denne oppgaven?
- c. Tenker du at det er en styrke eller svakhet å forandre mening når man får høre nye argumenter?

Kildetips til dilemma-aktiviteten

Mat

Forskning.no: [Kortreist mat betyr lite for klimaet](#)

Regjeringen.no: [Rovdyr i Noreg](#)

Miljødirektoratet: [Fiskeoppdrett](#)

Mobil

Fairphone: [Fair materials](#)

Store norske leksikon: [Sjeldne jordarter](#)

Geological Survey of Sweden: [Critical and strategic raw materials](#)

SINTEF: [Havbunnsmineraler trengs, gjenvinning blir ikke nok](#)

Universitetet i Oslo: [Ubehagelige samtaler: Stor uenighet om gruvedrift på havbunnen](#)

Havforskningsinstituttet: [HI mener utredning ikke tar hensyn til kunnskapsmangel](#)

Oslo kommune: [Retten til å reparere: Verksteder vil gi to års garanti på reparasjon av elektronikk \(klimaoslo.no\)](#)

Olje

Miljødirektoratet: [Klima og klimaendringer i Norge](#) (Hvor store er klimagassutslippene og hvor kommer de fra?)

Ung.forskning.no: [Hadde Norge vært fattig uten olje? \(8.- og 9. trinn\)](#)

Faktisk.no: [Hvor fattig var Norge for hundre år siden? \(10. trinn og vgs.\)](#)

Statistisk sentralbyrå: [Over 150 000 jobber i oljebransjen](#)