

## Arbeidshefte til flerartslig stedsutvikling (økt 2)

Navn på stedet dere har dratt til: \_\_\_\_\_

Navn på deltakerne på gruppa: \_\_\_\_\_

**1. Konkurransen: Hvor mange arter kan dere finne i dette området?** Fyll inn navn i tabellen.

**Tips:** Bruk apper til å finne ut hva artene heter, for eksempel Artsorakel eller Seek av iNaturalist. Ta bilde av arten og få opp forslag til navn.

**(OBS:** Det er viktig at dere ikke tar med dere artene i denne konkurransen.)


## 2. Undersøk én art nærmere.

Grappa må velge én av artene som bor/vokser i området, som de vil bli bedre kjent med. Bruk Internett, oppslagsverk eller annet for å fylle inn informasjon om arten under.

Hva heter arten?

Hvor bor/vokser arten?

Hva spiser arten/hvor får den næring fra?

Hva skal til for at den har det bra?

Har den en tilknytning til andre arter i samme området? (Har den noen konkurrenter? Er det noe arter den er avhengig av å spise? Er den kanskje viktig mat for andre?)

Hvor utbredt er denne arten i Norge og i verden?

Hva slags endringer av steder ville arten satt pris på og hvilke endringer ville den ikke likt?

### 3. Artenes dialog

Etter å ha blitt bedre kjent med arten, skal dere være med på en felles dialog med de andre artene i dette området.

Dere må ta med noe som kan representere arten til dialogen, enten arten selv hvis den er liten og den ikke er truet, eller en tegning/et bilde av arten for å vise til de andre.

Hver gruppe skal representere sin art og snakke på vegne av arten. Dere skal prøve å forestille dere hva arten deres hadde sagt og ment. Eksempelvis: "Vi i Svanefamilien trenger virkelig steder hvor vi kan være i fred for menneskene – særlig nå mens ungene er små. Plantene er maten vår, så da må man i hvert fall ikke fjerne det som nå er grønt her."

I dialogen skal bare én snakke av gangen. De andre i gruppa skal stå bak og lytte. Hvis en av dere som står bak ønsker å si noe i dialogen, kan dere bytte plass slik at en ny person leder ordet for arten.

#### **Dette er spørsmålene som kan tas opp i dialogen:**

1. Hvilke behov har artene her og hvordan bruker de stedet?
2. Hvordan påvirker artene stedet og hverandre, både positivt og negativt?
3. Hvordan påvirker klimaendringer artene og stedet? (ekstremvær)
4. Hvilke arter bør prioriteres på stedet? (Er dette stedet spesielt viktig for noen av artene?)
5. Hva bør stedet brukes til i framtiden? (Hvordan skal stedet utvikles?)