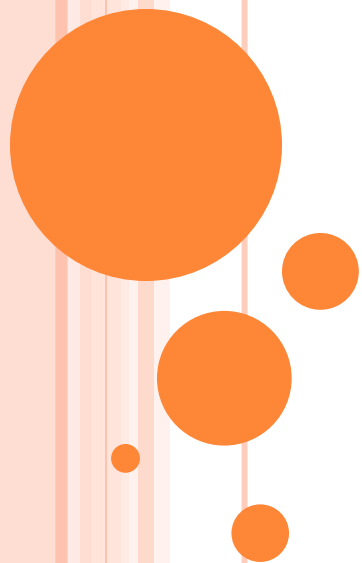


HESTEN HALLVARD

- og barnehagetilbudet på Arbeidermuseet



fra høsten 2016

Barnehagetilbud

Møt hesten Hallvard, en ekte arbeidsgamp på fabrikken



Arbeidsmuseet tilbyr et spennende opplegg for barnehagebarn. FOTO: MIRIAM RØSLER / OSLO MUSEUM

Omvisning

I vårt omvisningstilbud for barnehagene blir barna vist rundt i nærmiljøet av vår musepedagog. Inne i utstillingen får de treffe hesten
rteller om livet som arbeidshest på fabrikken. kikke på elva mens den skifter farge og gjøre «rotteeksperiment». Vi avslutter



ARBEIDERMUSEET

Oslo Museum

Industri – og arbeiderhistorie

Utstilling i Sagveien 28



ÅKERSELVA ER MUSEET



TYVERIET AV HALLVARD ...



Foto: OM, 2015



FAMILIETILBUD HVER FØRSTE LØRDAG I MÅNEDEN. REBUS MED EKSPERIMENT



Familielørdag ved Akerselva



BARNEHAGETILBUDETS FORANKRING I RAMMEPLANEN

Fra Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

«3.6 Nærmiljø og samfunn

medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at **barn møter verden utenfor familien** med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke **kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.»**

(www.udir.no 1.4. 2017)



UTFORSKING AV VÅGHALSEN

«(...) å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.»







ETABLERE RELASJON OG KARTLEGGING

- Sier hvem jeg er – spør hva avdelingen deres heter
- Stiller spørsmål om vann av typen: «Hva kan man bruke vann til?»
- Får informasjon om hvem de er, jeg får kalibrert språket mitt, etablerer «samtalerom» - trygge barna
- Forsøker å forklare sammenhengen mellom fabrikkene og vannet



FABRIKKBYGGNINGENE VED FOSSENE



INNGANGSPORT MED PLOSS TIL HEST OG KJERRE



MØTET MED HALLVARD

- Lytte
- Klappe hesten



KONGEN AV DANMARK



Sur?

Søt?

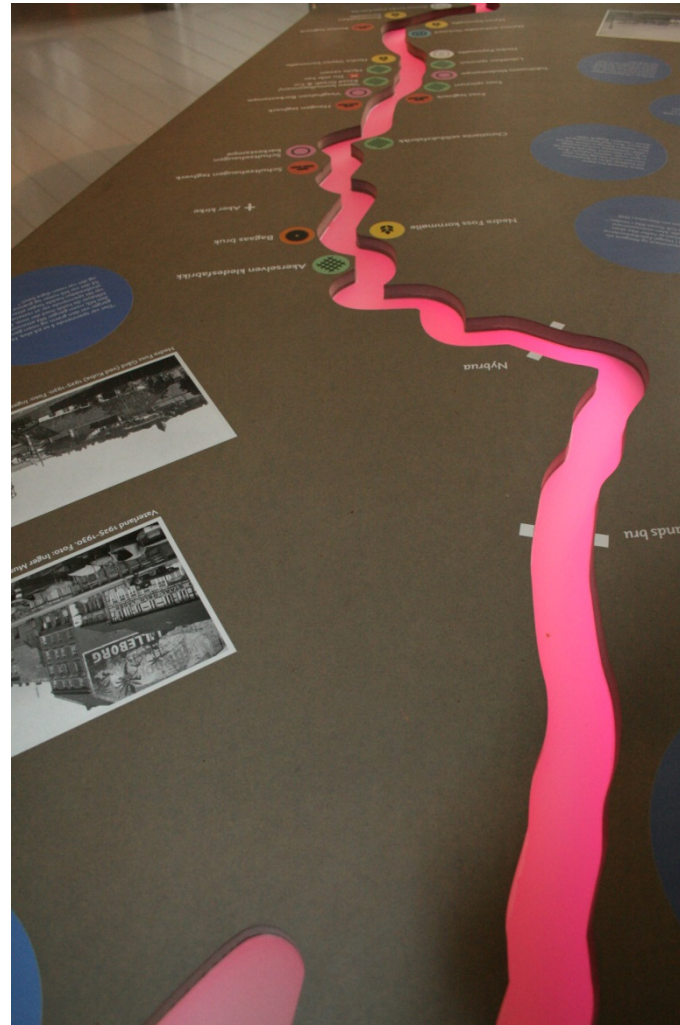
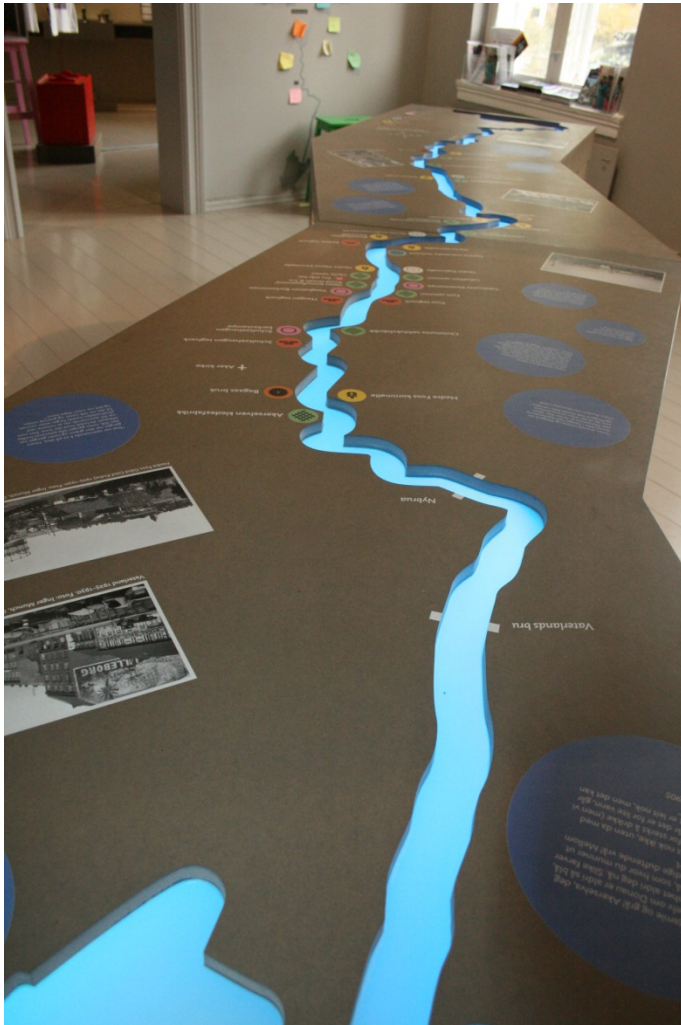
Sterk?



NB! Konklusjon



MODELLEN AV AKERSELVA



MODELLEN AV AKERSELVA – FARGER OG ROTTER



Miljøperspektivet ...

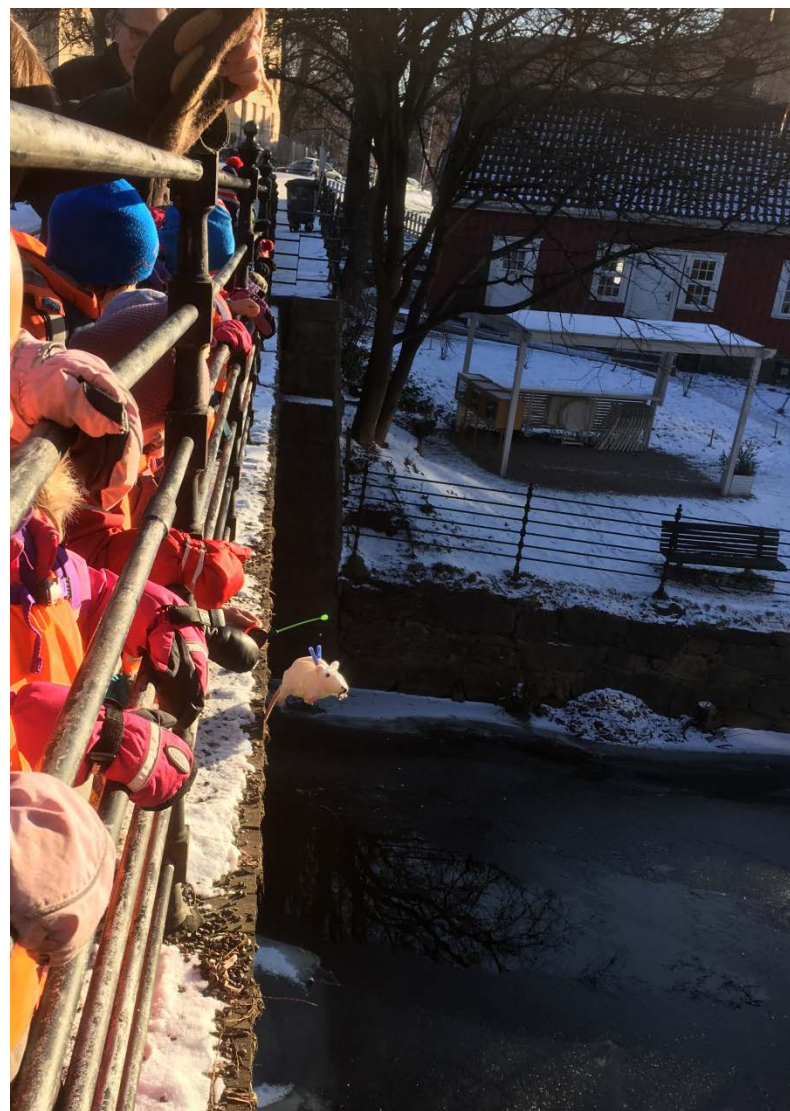


EKSPERIMENTET

Se på rotta i vannet...



EKSPERIMENTET



EKSPERIMENTET

Undersøke den kalde, våte rotta:
Ble den farget av vannet?
Konklusjon vedr. vannkvaliteten



BRENNÅ



Foto: Eng, Knut B.

Oslo Museum



BRENNA



BRENNA



Foto: Finn Larsen, 1977 NTM



BRENNA



EVALUERING

- Entusiasme hos barna – de husker rotteeksperimentet
- Dårlig utstyr - blir det litt for amatørmessig?
- Småbarnsavdeling – for små?
- Kommentarer og spørsmål?
- Frid Ingulstad – hesten lever videre...

